

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Реставрационно-художественный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ РХК



О.Ю. Добрынина

« 14 » августа 2017 г.

**Аналитический отчёт  
по результатам самообследования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Реставрационно-художественный колледж»**

Санкт-Петербург 2017

## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	2
Общие сведения.....	2
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
Оценка системы управления.....	6
Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	10
Оценка кадрового потенциала.....	11
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.....	12
Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
Выводы.....	15
Раздел 2. Информация о показателях деятельности ПОУ, подлежащей самообследованию.....	16

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Комитета по образованию от 06.03.2017 № 03-28-1040/17-0-0 «О предоставлении отчета о самообследовании», Положением о порядке проведения самообследования Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Реставрационно-художественный колледж», приказом «О проведении самообследования» № 48-од от 28.03.2017.

### **Общие сведения**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж» (далее – Колледж) является профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения: 192236, Санкт-Петербург, Софийская ул., дом 21, корпус 1, лит. А.

Колледж имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации № 38408, выданное решением регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 57358 от 26 ноября 1996 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 78 № 003434456, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Санкт-Петербургу;
- Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 00823, Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78 – АЗ 523743, выданное 09 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л01 № 0000931, рег. № 0911 от 20.04.2014, выданная Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию бессрочно с 1 приложением;
- Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000589, рег. № 660 от 31.12.2014, действующее до 13.06.2018 г.;
- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж».

Образовательный процесс осуществляется на одной площадке по адресу 197101, Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 21, корпус 1, лит. А; площадь здания 7878,4 кв.м. Структурных подразделений нет.

### **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В СПб ГБПОУ РХК реализуются следующие основные и дополнительные образовательные программы:

1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.17 Реставратор строительный.
2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.
3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей.
4. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.02 .01 Дизайн (по отраслям).
5. Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии ОКПР 18880 Столяр строительный.
6. Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии ОКПР 13450 Маляр.

Также с января 2017 г. реализуется программа дополнительного образования «Рисунок».

Форма обучения – очная, по основному общему образованию – очно-заочная. При необходимости, возможно составление индивидуальной траектории обучения.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже основаны на следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Локальный акт 2.3. Протокол от 11.03.2015 № 11. Приказ от 31.03.2015 № 37-од Положение о промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам по профессиям СПО ППКРС в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Реставрационно-художественный колледж»;
- Локальный акт 2.10. Протокол от 27.08.2015 №2. Приказ от 28.08.2015 № 148-од Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, проверочных, лабораторных и контрольных работ; промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (Таблица 8).

На 01.04.2016 г. численность обучающихся составила 335 человек. Выпуск 2016 г. составил 142 человека, прием - 272 человека. С учетом отчислений на 01.04.2017 г. контингент обучающихся колледжа составляет 417 человек.

В колледже обучаются 23 человека, подпадающие под категорию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет. 5 обучающихся относятся к категории инвалидов (Таблица 1).

В колледже проводится большая воспитательная работа с обучающимися. Воспитательные задачи реализовывались в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- развитие добровольческого и волонтерского движения;
- профилактика ПАВ;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, ксенофобии и экстремизма;
- развитие кружковой деятельности;
- спортивно-массовых мероприятий;
- организация совместной деятельности с субъектами профилактики;
- работа с родительским комитетом.

Реализация воспитательных задач проводилась в сотрудничестве с социальными партнерами:

- Союз Реставраторов СПб,
- ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи,
- ГЦПП «Контакт»,
- Дом Молодежи Фрунзенского района,
- Социальная помощь семье и детям Фрунзенского района,
- Реабилитационный центр Фрунзенского района,
- ОДН 5 отделения полиции Фрунзенского района,
- КДН Фрунзенского района,
- Центральная библиотека им. А.П.Чехова Фрунзенского района,
- МОМО «Волковское»,
- Отдел по работе с молодежью и связи с общественностью Администрации Фрунзенского района,
- МДЦ Фрунзенского района.

Активность и самореализация обучающихся проявлялись через традиционные мероприятия Колледжа, через работу кружков, спортивных секций, совместной деятельности педагогов и обучающихся, привлечение родителей, социальных партнеров, проведение совместных мероприятий с другими образовательными учреждениями города.

Особенно значимым за отчетный период является развитие добровольческого движения среди обучающихся: участие в городском военно-патриотическом слете добровольцев «Победный май», участие в IX Слете движения «Наше будущее в наших руках», в изготовлении детских стульчиков для детей-инвалидов, посещение отделения для тяжелобольных городской больницы, участие в посадке деревьев и т.д.

Одной из форм воспитательного процесса является проведение профилактических и гражданско-патриотических мероприятий по совместному проекту с другими образовательными учреждениями города: Колледж Петербургской Моды, ЭМТ железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова и другими.

На воспитательный процесс эффективно повлияло сотрудничество с ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи.

Количество обучающихся и педагогов, принимающих участие в городских мероприятиях, с каждым годом возрастает.

Организация дополнительного образования в стенах учебного заведения играет положительную роль не только в развитии творческих навыков, но в профилактике правонарушения и организации досуговой деятельности обучающихся

Значимую роль играет психолого-педагогическая деятельность. Психолого-педагогическая помощь оказана в 2015 - 2016 учебном году (1 полугодие- 8 обучающимся и их родителям, 2 полугодие -16 обучающимся и их родителям).

### **Оценка системы управления**

Колледжем разработана программа развития до 2020 года. Основными ее направлениями являются:

1. Совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью Образовательного учреждения. Повышение эффективности управления развитием Образовательного учреждения.
2. Внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;
3. Реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии Образовательного учреждения.
4. Развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций.
5. Повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга.
6. Развитие материально-технической базы Образовательного учреждения в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Образовательного учреждения современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям. Разработка и внедрение современных моделей ИКТ-среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации.
7. Создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды Образовательного учреждения.
8. Создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

9. Укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей Санкт-Петербурга.

10. Формирование сетевого взаимодействия Образовательного учреждения с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно-частного и социального партнерства с образовательными организациями. Усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Управление работой СПб ГБПОУ РХК осуществляет директор Колледжа, назначаемый учредителем. Все остальные сотрудники действуют в соответствии с требованиями должностных инструкций (функциональных обязанностей).

Руководители подразделений несут ответственность за работу и развитие своих подразделений.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как родительский комитет, Педагогический совет и Совет Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Попечительский совет Образовательного учреждения (далее – Попечительский совет), Методический совет Образовательного учреждения (далее – Методический совет).

Коллегиальные органы управления Колледжа создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными СПб ГБПОУ "Реставрационно-художественный колледж".

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Колледжа. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Колледжа имеет бессрочный срок полномочий.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический Совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Колледжа, имеет бессрочный срок полномочий.

Председателем Педагогического Совета является директор Колледжа.

Педагогический Совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета.

Состав Методического совета утверждается решением Педагогического совета. Методический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете, которое утверждается решением Педагогического совета.

Методический совет созывается председателем Методического совета по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы совет старост (старостат) и студенческое самоуправление.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ РХК делового и творческого сотрудничества.

Колледж имеет в сети Интернет сайт, на котором представлена информация о колледже. Доступ к сайту свободный. Адрес сайта: [ghplspb.ru](http://ghplspb.ru). Сайт создан в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и на основании следующих документов:

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"
- Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"
- Локальный акт № 2.19. Положение о структуре официального сайта. Принято общим собранием работников 01.12.2016 г. № 5, утверждено директором 05.12.16 № 190-од

в целях обеспечения открытости образовательного процесса и информационной доступности.

За прошедший период Колледж:

- продолжил международное сотрудничество в профессиональном обучении и подготовке с Колледжем Южной Финляндии ЕКАМІ;
- мастера производственного обучения, преподаватели и обучающиеся колледжа по программе преподавательского и студенческого обмена посетили Колледж Южной Финляндии ЕКАМІ, кроме того – колледж принимал делегацию финских студентов и преподавателей;



- заключил договоры о сотрудничестве с Орловским строительным колледжем, Суздальский филиал СПБГИК, ГБПОУ "Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26" г. Москва.
- ввел во II Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) Санкт-Петербург презентационную компетенции «Реставрация произведений из дерева»;
- организовал и провел в 3-х регионах Российской Федерации Отборочные Чемпионаты «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) по компетенции «Реставрация произведений из дерева»;
- готовится к проведению Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) по компетенции «Реставрация произведений из дерева» в мае 2017 года.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры» наш колледж принимает участие в работе Ресурсного центра СПб ГБ ПОУ «РКТК».

В колледже работает педагог-психолог. В его функции входят адаптация вновь поступивших, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в коррекции поведения, индивидуальных консультациях; работа с родителями обучающихся при нарушении родителско-детских отношений; проведение диагностических мероприятий, социологических опросов и анкетирования. Также осуществляется индивидуальное сопровождение детей инвалидов.

Работа велась по пяти основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение) со всеми субъектами педагогического процесса (обучающимися, родителями, педагогами и мастерами производственного обучения).

Для реализации поставленных задач использовались различные методы и формы работы:

#### 1. Психолого-педагогическая диагностика:

В соответствии с планом работы по сопровождению адаптационных процессов обучающихся на разных этапах обучения выполнены следующие виды работы:

Диагностика:

- диагностика адаптации первого курса к обучению в колледже. Диагностика тревожности. Диагностика «группы риска». Всего прошли диагностику 293 обучающихся первых курсов.
- диагностика эмоционально-личностной сферы с последующими рекомендациями по коррекционной работе. Всего: 11 обучающихся.

#### 2. Психологическое просвещение:

- Выступление на педсовете с результатами диагностики;
- Выступление на педсовете по вопросам адаптации первых курсов;
- Выступление на педсовете по вопросу «трудности подросткового периода».

#### 3. Консультативная работа:

Проводилась по запросам педагогов, мастеров производственного обучения, обучающихся и их родителей.

Психологическое консультирование в 2016 учебном году получили 69 обучающихся.

Индивидуальные беседы с проведены с 8 обучающимися.

### **Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

Все образовательные программы по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик выполняются в полной мере в соответствии с учебными планами и календарными графиками.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12. и ФГОС СПО. Библиотека укомплектована учебной, учебно-методической и периодической литературой. Проводится обновление учебников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Локальный акт 2.12. Протокол от 27.08.2015 №2. Приказ от 28.08.2015 № 150-од Положение о порядке ГИА по образовательной программе СПО;
- Локальный акт 2.5. Протокол от 23.11.2016 №... Приказ от 25.11.2016 № 187-од Положение о выпускной квалификационной работе 2016.

По результатам Государственной итоговой аттестации закончили обучение и получили дипломы 100% обучающихся; 13 обучающихся получили дипломы с отличием; средний балл по итогам ГИА составил 4,2 (Таблица 3); 34% выпускников трудоустроились по профессии в первый год после окончания обучения.

За отчетный период в колледже прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения: ОКПР 18880 Столяр, ОКПР 13450 Маляр. Выпущено 46 человек (100% допущенных к ИА). Аттестат об основном общем образовании получили 26 человек (58% допущенных) (Таблицы 4-7)

В 2016-2017 учебном году обучающиеся СПб ГБПОУ РХК принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

- Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «ШАГ В ПРОФЕССИЮ - 2016» - 2-е и 3-и места в номинациях «Реставрация декоративно-художественных покрасок», «Реставрация декоративной штукатурки и лепных изделий»;

- II Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) Санкт-Петербург – 1-е место в презентационной компетенции «Реставрация изделий из дерева»;
- Отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) в г. Москва – 2 место;
- Отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) в г. Орел – 1 место;
- Отборочный Чемпионат «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) в г. Суздаль - 1 место;
- Национальный конкурс профессионального мастерства "Строймастер" по г. Санкт-Петербургу в номинации "Лучший штукатур" – 3 место.

Кроме того:

- Городской конкурс «Моя семья и другие звери» - 2 место (призер);
- Районный конкурс социальных инициатив «Зеленый свет» - 1 место (победитель);
- Городская студенческая конференция «Уроки служения Отечеству» - участник;
- Фестиваль-конкурс «Многоликая Россия» - 1-е места (победители);
- Городской фотокросс «В кадре Петербург» - 3-е место (призер);
- Городской конкурс «За Веру! За Отчизну! За Любовь!» - участники;
- Городская студенческая конференция «Мир профессий в российском кинематографе» - 1 место (победитель);
- Городской конкурс «Все краски мира. Орнамент» - участники;
- Городской конкурс «Мозаика ремесел» - 3-е место (призер);
- Районный фестиваль традиционных культур «Дружбы хоровод» - участники;
- Районный конкурс «Купчино выбирает» - 1-е места (победители), 2-е место (призер);
- Районный патриотическо-гражданский квест по Фрунзенскому району – участники;
- Конкурс МО «Волковское» «Эпоха НЕзависимых» - 1 место (победитель), 2 и 3 место (призеры);
- Городская «Рождественская выставка» творческих работ – участники;
- Городской творческий конкурс «Шаг до шедевра» - участники;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Архитектура и строительство» - выступление с докладами на секциях;
- участие в I Чемпионате РГПУ им. А.И. Герцена среди ССУЗов Санкт-Петербурга по спортивной версии игры «Что? Где? Когда?» - 2 место (призеры);
- Городской фотоконкурс «Юность – 2017» - 3 место (призер).

### **Оценка кадрового потенциала**

Колледж полностью укомплектован педагогическими работниками, имеющими образование не ниже среднего специального. Из них: 79 % - с высшим образованием и 21% - со средним специальным. Все педагогические работники Колледжа имеют педагогическое образование (12 мастеров производственного обучения и преподавателей прошли переподготовку по программе «Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения» в

количестве 520 часов). Все мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда выше присваиваемого в соответствии с ФГОС СПО.

Педагогических сотрудников со стажем работы до 3-х лет – 6 человек, свыше 20-и – 21 человек.

Общая численность сотрудников до 25 лет – 2 человека, до 55 лет – 22 человека.

В СПб ГБПОУ РХК работают преподаватели и мастера производственного обучения высшей квалификационной категории – 23 человек, первой – 6 человек, без категории – 9 человек. За 2016 учебный год прошли повышение квалификации – 8 человек, профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения» – 12 человек. Педагогических работников не прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет - нет.

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в семинарах и конференциях. В 2016 году:

- II Международная научно-практическая конференция «Новая жизнь культурного наследия в XXI веке: реставрация и сохранение памятников ландшафтной архитектуры (на примере дворцово-парковых ансамблей Франции и России);
- Городская научно-практическая педагогическая конференция «Оптимизация содержания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных комплексов профессиональных модулей как фактор повышения качества подготовки специалистов по творческим профессиям».

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания**

Колледж имеет библиотеку с объемом библиотечного фонда 7398 единиц, из них 6156 единиц – учебная, 288 единиц – учебно-методическая литература. Закупаемая учебная литература соответствует ФГОС СПО. Библиотека обеспечена обязательной литературой на 89%. В наличии достаточное количество дополнительной литературы. За последние пять лет фонд обновлен на 27%. В соответствии с ФГОС СПО выписываются периодические издания: «Школьная библиотека», «Преподавание истории и обществознания в школе», «Зарплата», «Чудеса и приключения», «ОБЖ», «Юный художник», «Справочник кадровика», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Вестник образования», «Технологии строительства», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Нева».

В читальном зале библиотеки есть возможность работы на стационарных и переносных компьютерах.

Для организации образовательной деятельности в здании колледжа, находящегося по адресу: СПб, ул. Софийская, д.21, к.1, лит. А, площадью 7878,4 м кв., учебные кабинеты и мастерские производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО: занимают площадь 7223,4 м кв.; учебные кабинеты - 19 шт., мастерские производственной практики - 10 шт.; полностью обеспечены

материально-технической базой для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» заключил договоры со следующими организациями:

- ООО «СтройСервисПроект» выполняет работы по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения (КСОБ) для нужд СПб ГБПОУ РХК;

- ООО «Системы пожарного мониторинга» оказывает услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки с объекта;

- ООО «Охранная организация «РОСОХРАНА» оказывает комплекс услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сообщений» от кнопки тревожной сигнализации на пульт централизованного наблюдения с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения Федеральной службы войск национальной гвардии (ФГКУ УВО ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области) для направления на объект мобильных групп задержания с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества;

- ООО «КМ-Технолоджи» оказывает услуги по техническому обслуживанию системы внутреннего противопожарного водопровода в СПб ГБПОУ РХК.

Территория СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» полностью огорожена забором и освещена уличными фонарями, оснащена видеокамерами наружного наблюдения.

В колледже есть медицинский кабинет, соответствующий действующим санитарным правилам. Прием медицинской сестры осуществляется через день, в связи с тем, что медицинский сотрудник обслуживает два колледжа.

Сотрудники организации ежегодно перед началом учебного года проходят профилактические медицинские осмотры (последний проходил 31 августа 2016 г.) и имеют Паспорта здоровья и Санитарные медицинские книжки.

За отчетный период случаев производственного травматизма не было, карантинных мероприятий не проводилось.

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиНом.

Обеспечение организации питания проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О ветеринарии» от 21.06.1993 г. № 4979-1;

Постановление Правительства РФ «Правила оказания услуг общественного питания» от 15.08.1997 г. № 1036;  
Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 г. № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»  
Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изменениями на 26 декабря 2014)»;  
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 г. № 8873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;  
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;  
Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 г. № 1479-р «О мерах по реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 г. № 247»;  
Санитарные правила: СП2.3.6.1079-01; СП1.1.1058-01;  
СанПиН 2.3.2.1078-01;  
СанПиН 2.3.6.1066-01;  
СанПиН 2.3.2.1324-03;  
СанПиН 2.3.2.1940-05;  
СанПиН 2.4.5.2409-08;  
СанПиН 2.4.3.1186-03;  
Межгосударственные и национальные стандарты;  
Локальный акт № 1.3. Протокол от 27.08.2015 №2. Приказ от 28.08.2015 № 144-од  
Положение о предоставлении дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном учреждении «Реставрационно-художественный колледж».  
Локальный акт № 1.11 Протокол от 27.08.2015 №2. Приказ от 28.08.2015 № 151-од  
Положение о бракеражной комиссии в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном учреждении «Реставрационно-художественный колледж».

### **Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты служб колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся;
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

### **Выводы**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Структура подготовки специалистов в СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона. Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями.

Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности ПОУ, подлежащей  
самообследованию**

Таблица 1

Показатели деятельности СПб ГБПОУ РХК

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	314 человек
1.2		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	314 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	нет
1.4		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	нет
1.5		Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, в том числе:	80
1.5.1		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки по очной форме обучения	80
1.5.2		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки по очно-заочной форме обучения	нет
1.5.3		Численность обучающихся по образовательным программам	нет



		подготовки по заочной форме обучения	
1.6		Численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,	22 человека
1.7		Численность обучающихся, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	нет
1.8		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	23 человека
1.9		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	23 человека
1.10		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения	нет
1.11		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения	нет
1.12		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1 человек
1.13		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
1.14		Количество реализуемых программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет

1.15		Количество реализуемых программ, в т.ч. -среднего профессионального образования - профподготовки	6 4 2
1.16		Численность зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	273 человека
1.16.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	164 человека
1.16.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	27 человек
1.16.3		на программы профподготовки	82 человека
1.17		Численность обучающихся по программам основного общего образования	80 человек
1.18		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.19		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	нет
1.20		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.21		Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (обучающиеся по программам профподготовки стипендию не получают)	177 человек из 337/ 53%
1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в	нет

		общей численности обучающихся	
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.24		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	нет
1.25		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	48 человек/ 34%
1.26		Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	нет
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 человек/ 1,2 %
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	нет
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет

2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки, в том числе:	5 человек
2.3.1		по очной форме обучения	5 человек
2.3.2		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
2.3.3		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
2.3.4		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
2.3.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
2.3.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
2.3.7		по очно-заочной форме обучения	нет
2.3.8		по заочной форме обучения	нет
2.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	нет

		здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
2.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
2.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	нет
2.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет
3.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
4.1		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	52 человека/ 54,2%
4.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	13 человек/ 13,5%

4.3		Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	7 человек/ 2 %
4.3.1		Регионального уровня, в том числе:	2 человека/ 0,1%
		по системе WS	2 человека/ 0,1%
4.3.2		Федерального уровня, в том числе	нет
		по системе WS	нет
4.3.3		Международного уровня, в том числе:	нет
		по системе WS	нет
4.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек/ 58%
4.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	35 человек/ 78%
4.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек/ 58%
4.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 24,5 %
5.	Качество кадрового обеспечения		
5.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	85 человек
5.2		Численность/удельный вес	

		численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	38 человек/ 45 %
5.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	8 человек/ 21 %
5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 79 %
5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 68 %
5.5.1		Высшая	23 человека/ 61 %
5.5.2		Первая	6 человек/ 16 %
5.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.6.1		До 3 лет	6 человек/ 16 %
5.6.2		Свыше 20 лет	21 человек/ 55 %
5.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в	2 человека/ 5 %

		возрасте до 25 лет	
5.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	22 человека/ 59 %
5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 55 %
5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
5.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
5.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	3 человека/ 8%
		Регионального уровня	3 человека/ 8%
6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
6.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	7398 единиц
6.1.1		учебная	6156



			единиц
6.1.2		учебно-методическая	288 единицы
6.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	15,4 единиц
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
6.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.3.2		С медиатекой	нет
6.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
6.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
6.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	26 единиц
6.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	100%
6.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	нет
6.7		Количество интерактивных досок	3 единицы
6.8		Количество мультимедийных проекторов	3 единицы
6.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
7.	Качество материально-технической	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	17,3 кв. м

	базы	расчете на одного студента (курсанта)	
7.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	12 единиц
7.2		Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	нет
7.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.	Финансово экономическая деятельность		тыс. руб.
8.1		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63423,9 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1546,9 тыс. руб.
8.4		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	731,7 тыс. руб.
9.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	нет

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям  
в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Реставратор строительный

Таблица 2

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

№ п/п	Реставратор строительный (ДШЛ, ДХП), 2 года 10 месяцев	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетв орительно	Неудовле творитель но			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	20	4	12	4	-	100	80	4,0
			20	60	20				
2	ПМ02 Реставрация декоративно- художественных покрасок	20	4	12	3	-	100	80	3.8
			20	60	20				
3	ПМ 04Ведение индивидуальной трудовой деятельности	20	9	5	6	-	100	70	3,65
			45	25	30				

№ п/п	Реставратор строительный (ПД, ДХП), 2 года 10 месяцев	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетв орительно	Неудовле творитель но			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01 Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	14	3	9	2	-	100	93	4,7
			21	64	15	-			
2	ПМ02 Реставрация декоративно- художественных покрасок	14	3	9	2	-	100	93	4,7
			21	64	15	-			
3	ПМ 04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	14	4	8	2	-	100	93	4,1
			29	57	14	-			

№ п/п	Исполнитель художественно- оформительских работ, 2 года, 10 месяцев	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетв орительно	Неудовле творитель			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01Выполнение подготовительных работ	19	7	12	-	-	100	100	4.4
			37	63					
2	ПМ02 Выполнение шрифтовых работ	19	8	11	-	-	100	100	4.4
			42	58					
3	ПМ 03Выполнение оформительских работ	19	9	10	-	-	100	100	4.4
			47	53					
4	ПМ 04Изготовление рекламно-агитационных материалов	19	6	10	3	-	100	84	3.8
			32	53	15				
№ п/п	Исполнитель художественно- оформительских работ, 10 месяцев	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетв орительно	Неудовле творитель			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01Выполнение подготовительных работ	23	10	12	1	-	100	96	3.95
			43	52	5				
2	ПМ02 Выполнение шрифтовых работ	23	13	8	2	-	100	91	4.5
			57	35	17				
3	ПМ 03Выполнение оформительских работ	23	11	8	4	-	100	83	4.3
			48	35	17				
4	ПМ 04Изготовление рекламно-агитационных материалов	23	10	8	5	-	100	78	4.1

№ п/п	Реставратор строительный, срок обучения 10 месяцев	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетв орительно	Неудовле творитель			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01 Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	19	6	11	1	-	100	89	4.05
			31	57	12				
2	ПМ02 Реставрация декоративно- художественных покрасок	19	7	9	3	-	100	85	4.2
			37	47	15				
3	ПМ 04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	19	15	4	-	-	100	100	4.8
			79	21					

#### Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9)

В 2015-2016 учебном году в колледже прошла государственная итоговая аттестация по следующим профессиям:

- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Реставратор строительный.

Таблица 3

#### Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори тельно	Неудовлетво рительно			
			%	%	%	%			
1	54.01.17 Реставратор строительный (ДШЛ, ДХП), 2 года 10 месяцев	20	35	45	20	-	100	80	4,1

2	54.01.17 Реставратор строительный (ПД, ДХП), 2 года 10 месяцев	14	36	7	57	-	100	43	3,8
3	Реставратор строительный, 10 месяцев	19	58	32	10	-	100	89	4,5
4	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 2 года 10 месяцев	20	55	30	15	-	100	85	4,4
5	Исполнитель художественно-оформительских работ, 10 месяцев	23	44	26	30	-	100	70	4,1
	Итого	96	24	28	44	-	100	75	4,2

За отчетный период в колледже прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения:

- ОКПР 18880 Столяр
- ОКПР 13450 Маляр.

Таблица 4

Результаты Итоговой аттестации  
по профессиям профессионального обучения  
в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ОКПР	24	-	5	19	-	100	21	3,2
			-	20,8%	79,2%	-			
2	ОКПР 13450 Маляр	22	8	9	5	-	100	77	4,1
			36%	41%	23%	-			

**Результаты ГИА-9  
в 2015-2016 учебном году**

К сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2015-2016 учебном году были допущены 45 человек, не допущено 4 человека. Из 45 допущенных 3 сдавали только экзамен по математике.

Таблица 5

**ОГЭ по математике**

	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	
Алгебра	45	45	-	4	22	19	26
Геометрия	45	45	-	4	15	26	19
Математика	45	45	-	5	22	18	27

Таблица 6

**ОГЭ по русскому языку**

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				Всего успешно сдавших экзамен
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	
42	42	1	7	27	7	35

Таблица 7

**Показатели сдачи ОГЭ**

Всего допущено	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
45	26	6	13

В соответствии с учебными планами в колледже проводилась промежуточная аттестация

Таблица 8

**Результаты промежуточной аттестации**



Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам  
2015/16 учебный год

№ п/п	профессия, группа	количество обучающихся чел.	алгебра и начала анализа				% успеваемости	% качества	средний балл	русский язык				% успеваемости	% качества	средний балл	обществознание				% успеваемости	% качества	средний балл	химия				% успеваемости	% качества	средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Реставратор строительный гр. 22,23	39	0	8	30	1	97	21	3,2	1	19	19	0	100	51	3,5	3	15	21	0	100	46	3,3	5	25	9	0	100	77	3,9
2	Исполнитель художественно- оформительских работ гр. 26	26	2	4	20		100	23	3,3	0	14	12	0	100	54	3,5	3	8	15	0	100	42	3,5	4	10	12	0	100	0,5	3,7

№ п/п	профессия, группа	количество обучающихся чел.	алгебра и начала анализа				% успеваемости	% качества	средний балл	русский язык				% успеваемости	% качества	средний балл	обществознание				% успеваемости	% качества	средний балл	химия				% успеваемости	% качества	средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
			%	%	%	%			%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%				
1	Реставратор строительн ый гр. 22,23	39	0	20	77	3	97	21	3,2	2,6	49	48,4	0	100	51	3,5	7,7	38	54,3	0	100	46	3,3	1,3	96	2,7	0	10 0	77	3,9
2	Исполнител ь художестве нно- оформи- тельских работ гр. 26	26	7,7	15	77,3	0	100	23	3,3	0	54	46	0	100	54	3,5	1,2	30,8	68	0	100	42	3,5	1,5	38	60,5	0	10 0	0,5	3,7

Таким образом, информационная часть отчета о самообследовании подтверждает выводы, сделанные в Разделе 1 о состоянии и результативности образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Колледжа.