

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж»

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № _____

« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГБПОУ РХК

_____ О.Ю. Добрынина

« ____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ С.В. Минеева

« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Санкт-Петербург,
2016

ПЛАН

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы учебного курса
3. Учебно-тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки учащихся
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 9 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2014.

2. Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М. : Просвещение, 2014.

3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М. : Просвещение, 2010.

4. И.А. Буйволова Рабочие программы по учебникам под редакцией Л. Н.Боголюбова. Волгоград, 2010г.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета - опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе - это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей обучающихся

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

· коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 36 учебных часов (1 час в неделю).

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов, темы программы, занятия
1	Политика	11
2	Экономика	1
3	Право	22
4	Рыночные отношения	1
5	Зачет	1
6	Итого	36

4. Содержание программы

Основные объекты изучения курса: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. У обучающихся формируется целостное представление о закономерностях развития человеческого общества, становлении правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей. Предмет помогает обучающимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Раздел 1. Политика. 11 ч.

Формы правления. Форма государственно-территориального устройства. Политические режимы. Правовое государство. Система власти в Российской Федерации. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Обобщение по политическим партиям и движениям. Политические партии и движения

Раздел 2. Экономика. 1 ч.

Экономика: Наука и хозяйство

Раздел 3. Право. 22 ч.

Право и его роль в жизни общества и государства. Правоотношения. Объекты и субъекты права. Правонарушения и его виды. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Типы экономических систем. Этапы развития Конституции, её основные задачи. Конституционный строй РФ. Международное право о правах человека. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка. Гражданские правоотношения. Дееспособность и договорное право. Защита прав потребителей. Право на труд. Семейные правоотношения. Обобщение. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирование в сфере образования.

Раздел 4. Рыночные отношения. 1 ч.

Рынок и рыночные отношения.

5. Учебно-методическое обеспечение

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы Методические пособия для учителя:

1. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
2. *Вакуленко, В. А.* Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М.: Новый учебник, 2004.
3. *Гордеева, В. В.* Правовое воспитание: 9-11 классы: разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. *Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
5. *Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград: Учитель, 2009.
6. *Путь подростка в правовом лабиринте* / сост. Е. Н. Сорокина. - М. : Экстремум, 2007.
7. *Прутченков, А. С.* Свет мой, зеркальце, скажи...: метод, разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. - М.: Новая школа, 1996.
8. *Прутченков, А. С.* Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М. : Российское педагогическое агентство, 1996.
9. *Прутченков, А. С.* Школа жизни : метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М. : Международная Педагогическая Академия, 1998.
10. *Кравченко, А. И.* Введение в социологию: учеб, пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - М.: Просвещение, 1996.
11. *Кацубо, С. П.* Изучаем право: практическое пособие для [классных руководителей](#), социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. - М. : Издательство деловой и [учебной литературы](#), 2006.
12. *Суворова, Н. Г.* Основы правовых знаний: 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. - М.: Новый учебник, 2007.
13. *Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по общество-знанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М. : Дрофа, 2008.
14. *Примерные* программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.
15. *Правовое* воспитание школьников: 5-9 классы: конспекты занятий / сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2006.
16. *Правоведение: 9 класс.* Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград.: Учитель, 2007.
17. *Обществознание.* Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 20с.

Дополнительная литература для учителя:

1. *Гражданский* кодекс Российской Федерации. *Кодекс* об [административных правонарушениях](#). *Конституция* Российской Федерации. *Семейный* кодекс РФ. *Трудовой* кодекс РФ.

2. *Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимировна, Л. Ш. Лозовский. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
3. *Пахмутова, Л. С.* Методика преподавания обществознания: учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. /Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
4. *Бекешев, К. А.* Обществознание: учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.
5. *Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
6. *Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию: вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М.: Рольф Айрис-Пресс, 2010.
7. *Политика и право.* Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М.: Дрофа, 1997.
8. *Сычев, А. А.* Обществознание: учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.
9. *Сидельникова, Т. Т.* Политология: комментарии, схемы, [афоризмы](#): учеб, пособие для студентов высш. учеб, заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарагин. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.
10. *Тюляева, Т. И.* Обществознание: настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

Дополнительная литература для учащихся:

1. *Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
2. *Дыдко, С. П.* Обществознание. 8-11 классы: справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М.: АСТ: Астрель : Полиграфиздат, 2010.
3. *Иоффе, А. Н.* Обществознание. 9 класс: справ, материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кищенко. - М.: АСТ: Хорвест: Астрель, 2006.
4. *Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.
5. *Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения* /авт.-сост. О. А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2008.
6. *Лопухов, А. М.* Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
7. *Чернышева, О. А.* Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. - М.: Легион, 2009.

Учебно-методическое обеспечение Печатные пособия.

Демонстрационные таблицы:

Человек познает мир. Внутренний мир и социализация человека. Человек, природа, общество. Рыночная экономика. Развитие общества. Политическая система общества.

Политическая жизнь общества. Право. Социальная система общества. Взаимодействие людей в обществе. Культура и духовная жизнь.

Информационно-коммуникативные средства.

1. *Обществознание. 8-11 кл.* Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Кочетов [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2010. - (В помощь учащимся). - 1 электрон, опт. диск (СО-ЯОМ).

2. *Обществознание. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. - Волгоград : Учитель, 2010. Методики. Материалы к урокам). - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).*
3. *Обществознание. Сетевая версия «Учитель +15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. - Волгоград : Учитель, 2010. Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (СВ-КОМ).*
4. *Обществознание. Курс лекций : учеб, пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Боровик. - М. : Книжный мир, 2010. Электрон, опт. диск (СО-КОМ).*
5. *Обществознание. 9-11 кл. - М. : Новый диск, 2010. Экспресс-подготовка к экзамену). -1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).*

Технические средства обучения:

Телевизор. Магнитофон. Аудиоцентр.

Учебно-практическое оборудование:

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Штатив для карт и таблиц.

Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).