

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Реставрационно-художественный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ РХК

О.Ю. Добрынина



2018 г.

**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Реставрационно-художественный колледж»**

Санкт-Петербург 2018

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
Общие сведения.....	3
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
Оценка системы управления.....	7
Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.....	11
Оценка кадрового потенциала.....	15
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания.....	16
Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
Выводы.....	20
Раздел 2. Информация о показателях деятельности ПОУ, подлежащей самообследованию.....	21

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Комитета по образованию от 06.03.2017 № 03-28-1040/17-0-0 «О предоставлении отчета о самообследовании», Положением о порядке проведения самообследования Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Реставрационно-художественный колледж», приказом «О проведении самообследования» № 25-од от 07.03.2018.

Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж» (далее – Колледж) является профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения: 192236, Санкт-Петербург, Софийская ул., дом 21, корпус 1, лит. А.

Колледж имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о государственной регистрации № 38408, выданное решением регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 57358 от 26 ноября 1996 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 78 № 003434456, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 25 по Санкт-Петербургу;
- Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 00823, Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78 – АЗ 523743, выданное 09 сентября 2014 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78Л01 № 0000931, рег. № 0911 от 20.04.2014, выданная Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию бессрочно с 1 приложением;
- Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000589, рег. № 660 от 31.12.2014, действующее до 13.06.2018 г.;
- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж».

Образовательный процесс осуществляется на одной площадке по адресу 197101, Санкт-Петербург, улица Софийская, дом 21, корпус 1, лит. А; площадь здания 7878,4 кв.м. Структурных подразделений нет.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В СПб ГБПОУ РХК реализуются следующие основные и дополнительные образовательные программы:

1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.17 Реставратор строительный.
2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.
3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных деталей.
4. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Реализуется с 2016-2017 учебного года.
5. Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии ОКПР 18880 Столяр строительный.
6. Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии ОКПР 13450 Маляр.

Также с января 2017 г. реализуется программа дополнительного образования «Рисунок».

Форма обучения – очная, по основному общему образованию – очно-заочная.

При необходимости, возможно составление индивидуальной траектории обучения.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Формы и процедуры контроля успеваемости определяются локальными актами Колледжа. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже основаны на следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Локальный акт 2.10. Протокол от 25.04.2017 № 6. Приказ от 25.04.2017 № 64.1-од Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Реставрационно-художественный колледж».

Текущий контроль проводится в форме тестирования, проверочных, лабораторных и контрольных работ; промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (Таблица 8).

Студенты, качественно осваивающие образовательные программы, получают государственную академическую стипендию (Таблица 1, п.1.21).

На 01.01.2018 г. численность обучающихся составила 441 человек. Выпуск

2017 г. составил 187 человек, прием - 247 человека. Результатом приемной комиссии 2017 года стало выполнение контрольных цифр приема на 109,8%.

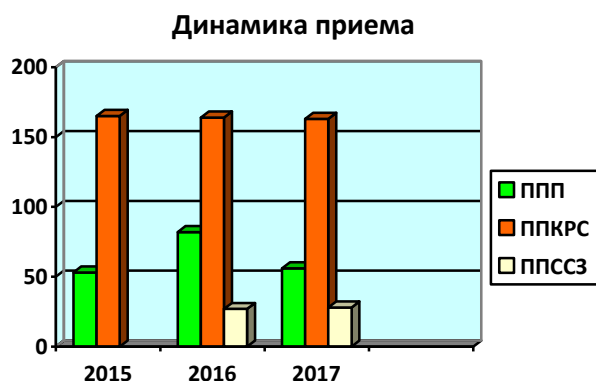


Рисунок 1

Таблица 1

Динамика контингента

Год	Принято на 1 курс	Общее количество обучающихся на конец календарного года	Из них		
			По программам ППКРС	По программам ППССЗ	По программам ПП
2015	214	339	289	-	50
2016	272	420	316	24	80
2017	247	441	339	47	55

Динамика контингента обучающихся (по состоянию на конец календарного года)

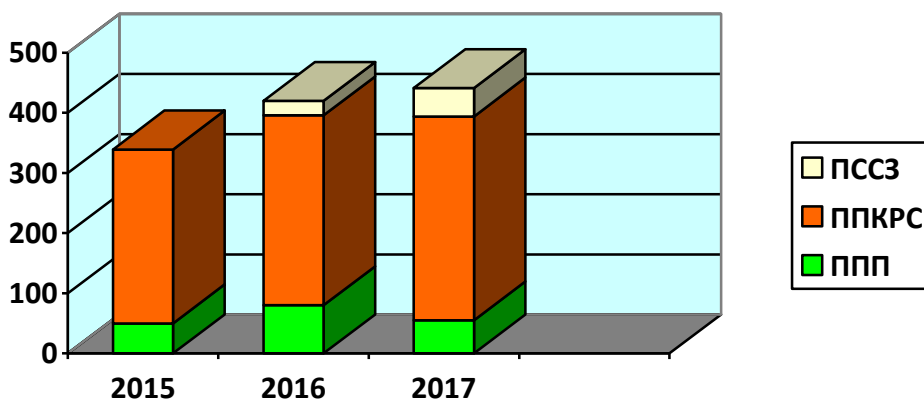


Рисунок 2

В колледже на конец отчетного периода обучаются 17 человек, подпадающих под категорию детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет. 6 обучающихся относятся к категории инвалидов (Таблица 2).

В колледже проводится большая воспитательная работа с обучающимися. Воспитательные задачи реализовывались в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие добровольческого и волонтерского движения;
- профилактика ПАВ;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, ксенофобии и экстремизма;
- развитие кружковой деятельности;
- спортивно-массовых мероприятий;
- организация совместной деятельности с субъектами профилактики;
- работа с родительским комитетом.

Реализация воспитательных задач проводилась в сотрудничестве с социальными партнерами:

- Союз Реставраторов СПб,
- ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи,
- ГЦПП «Контакт»,
- Дом Молодежи Фрунзенского района,
- Социальная помощь семье и детям Фрунзенского района,
- Реабилитационный центр Фрунзенского района,
- ОДН 5 отделения полиции Фрунзенского района,
- КДН Фрунзенского района,
- Центральная библиотека им. А.П.Чехова Фрунзенского района,
- МОМО «Волковское»,
- Отдел по работе с молодежью и связи с общественностью Администрации Фрунзенского района,
- МДЦ Фрунзенского района.

Активность и самореализация обучающихся проявлялись через традиционные мероприятия Колледжа, через работу кружков, спортивных секций, совместной деятельности педагогов и обучающихся, привлечение родителей, социальных партнеров, проведение совместных мероприятий с другими образовательными учреждениями города.

Особенно значимым за отчетный период является развитие добровольческого движения среди обучающихся: посещение отделения для тяжелобольных городской больницы, участие в посадке деревьев и т.д.

Одной из форм воспитательного процесса является проведение профилактических и гражданско-патриотических мероприятий по совместному проекту с другими образовательными учреждениями города: Колледж Петербургской Моды, ЭМТ железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова и другими.

На воспитательный процесс эффективно повлияло сотрудничество с ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи. На базе колледжа проходят занятия кружков и

спортивных секций от ДУМ (6 в первом полугодии 2017 г., 9 во втором полугодии 2017 г.).

Количество обучающихся и педагогов, принимающих участие в городских мероприятиях, с каждым годом возрастает.

Организация дополнительного образования в стенах учебного заведения играет положительную роль не только в развитии творческих навыков, но в профилактике правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся

Значимую роль играет психолого-педагогическая деятельность. В штате есть педагог-психолог. Психолого-педагогическая помощь оказывается как обучающимся, так и их родителям.

Оценка системы управления

Колледжем разработана программа развития до 2020 года. Основными ее направлениями являются:

1. Совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью Образовательного учреждения. Повышение эффективности управления развитием Образовательного учреждения.
2. Внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами; организация деятельности по профориентации;
3. Реализация программ основного общего образования (9 класс), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии Образовательного учреждения.
4. Развитие системы менеджмента качества подготовки рабочих и модернизация ее инструментария в системе независимой оценки качества и формирования квалификаций.
5. Повышение доступности для различных категорий граждан образовательных программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями рынков труда города Санкт-Петербурга.
6. Развитие материально-технической базы Образовательного учреждения в соответствии с современным уровнем производства. Мониторинг и стимулирование обеспечения Образовательного учреждения современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным профессиям. Разработка и внедрение современных моделей ИКТ-среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации.
7. Создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды Образовательного учреждения.

8. Создание условий для построения и реализации индивидуальных маршрутов профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

9. Укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров, с целью удовлетворения потребностей Санкт-Петербурга в высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадрах для отраслей Санкт-Петербурга.

10. Формирование сетевого взаимодействия Образовательного учреждения с однопрофильными образовательными организациями СПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для города через создание объединения, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно-частного и социального партнерства с образовательными организациями. Усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге.

Управление работой СПб ГБПОУ РХК осуществляет директор Колледжа, назначаемый учредителем. Все остальные сотрудники действуют в соответствии с требованиями должностных инструкций (функциональных обязанностей).

Руководители подразделений несут ответственность за работу и развитие своих подразделений.

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как родительский комитет, Педагогический совет и Совет Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Попечительский совет Образовательного учреждения (далее – Попечительский совет), Методический совет Образовательного учреждения (далее – Методический совет).

Коллегиальные органы управления Колледжа создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными СПб ГБПОУ "Реставрационно-художественный колледж".

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Колледжа. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Колледжа имеет бессрочный срок полномочий.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Колледжем (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический Совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Колледжа, имеет бессрочный срок полномочий.

Председателем Педагогического Совета является директор Колледжа.

Педагогический Совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета.

Состав Методического совета утверждается решением Педагогического совета. Методический совет осуществляет свою деятельность на основании Положения о Методическом совете, которое утверждается решением Педагогического совета.

Методический совет созывается председателем Методического совета по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже созданы совет старост (старостат) и студенческое самоуправление.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения Колледжа связаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание в СПб ГБПОУ РХК делового и творческого сотрудничества.

Колледж имеет в сети Интернет сайт, на котором представлена информация о колледже. Доступ к сайту свободный. Адрес сайта: ghplspb.ru. Сайт создан в целях обеспечения открытости образовательного процесса и информационной доступности в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Постановление Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 ноября 2017 года N 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785»
- Локальный акт № 2.19. Положение о структуре официального сайта. Принято общим собранием работников 01.12.2016 г., протокол № 5, утверждено приказом директора № 190-од 05.12.16.

За прошедший период Колледж:

- продолжил международное сотрудничество в профессиональном обучении и подготовке с Колледжем Южной Финляндии ЕКАМІ;
- мастера производственного обучения, преподаватели и обучающиеся колледжа по программе преподавательского и студенческого обмена посетили Колледж Южной Финляндии ЕКАМІ, кроме того – колледж принимал делегацию финских студентов и преподавателей;
- продолжил сотрудничество с Орловским строительным колледжем, Суздальским филиалом СПБГИК, ГБПОУ "Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26" г. Москва;
- организовал и провел соревнования в рамках Национального чемпионата «Молодые профессионалы (по правилам WorldSkills Russia) в г. Краснодар по компетенции «Реставрация произведений из дерева»;
- организовал и провел соревнования в рамках III Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (по правилам World Skills Russia) Санкт-Петербург по компетенции «Реставрация произведений из дерева»;
- ввел во III Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы (по правилам WorldSkills Russia) Санкт-Петербург презентационные компетенции «Реставрация лепного декора», «Исполнитель художественно-оформительских работ»;

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры» наш колледж принимает участие в работе Ресурсного центра СПб ГБ ПОУ «РКТК».

В колледже работает педагог-психолог. В его функции входят адаптация вновь поступивших, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в коррекции поведения, индивидуальных консультациях; работа с родителями обучающихся при нарушении родительско-детских отношений; проведение диагностических мероприятий, социологических опросов и анкетирования. Также осуществляется индивидуальное сопровождение детей инвалидов.

Работа велась по пяти основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическое просвещение) со всеми субъектами педагогического процесса

(обучающимися, родителями, педагогами и мастерами производственного обучения).

Для реализации поставленных задач использовались различные методы и формы работы:

1. Психолого-педагогическая диагностика:

В соответствии с планом работы по сопровождению адаптационных процессов обучающихся на разных этапах обучения выполнены следующие виды работы:

Диагностика:

- диагностика адаптации первого курса к обучению в колледже. Диагностика тревожности. Диагностика «группы риска». Всего прошли диагностику 232 обучающихся первых курсов.

- диагностика эмоционально-личностной сферы с последующими рекомендациями по коррекционной работе. Всего: 13 обучающихся.

2. Психологическое просвещение:

- Выступление на педсовете с результатами диагностики;
- Организация бесед и тренингов по профилактике правонарушений, суицидального поведения среди обучающихся, наркозависимости, алкогольной зависимости, тренинга толерантности «Белая ворона».

3. Консультативная работа:

Проводилась по запросам педагогов, мастеров производственного обучения, обучающихся и их родителей.

Индивидуальные беседы с проведены с 13 обучающимися.

Проводилась коррекция семейных отношений (семейные консультации) – 2 семьи.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутреннем контроле.

Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

В рамках процедуры самообследования были проанализированы учебные планы реализуемых ОПОП на их соответствие действующим нормативным документам в области образования. На основании анализа учебных планов можно сделать вывод о соответствии основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже Федеральным государственным образовательным стандартам по направлениям подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик выполняются в полной мере в соответствии с учебными планами и календарными графиками.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям «Закона об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12. и ФГОС СПО. Библиотека укомплектована учебной, учебно-методической и периодической литературой. Проводится обновление учебников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В отчетный период в Колледже прошли следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам в группах 2 курса на базе основного общего образования (Таблица 12);
- промежуточная аттестация по профессиональным модулям в форме квалификационного экзамена в выпускных группах (Таблицы 3.1-3.5).

Показатели качества обучения по общеобразовательным дисциплинам
(промежуточная аттестация)

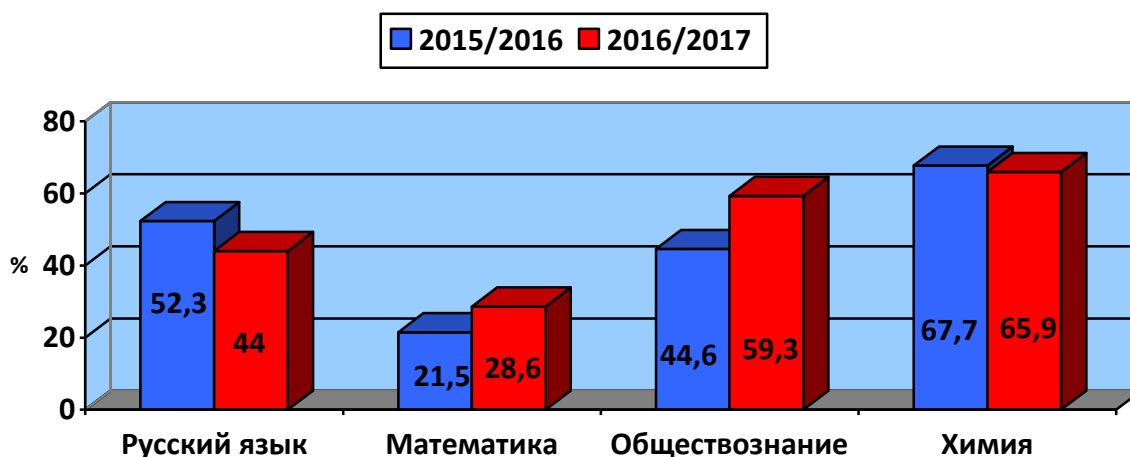


Рисунок 3

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Локальный акт 2.12. Положение о порядке ГИА по образовательной программе СПО (Протокол от 27.08.2015 № 2. Приказ от 28.08.2015 № 150-од);
- Локальный акт 2.5. Положение о выпускной квалификационной работе (Протокол от 23.11.2016 № 2, Приказ от 25.11.2016 № 187-од).

По результатам Государственной итоговой аттестации закончили обучение и получили дипломы 100% обучающихся; 23 обучающихся получили дипломы с отличием (21,5%); средний балл по итогам ГИА составил 4,26 (Таблица 4).

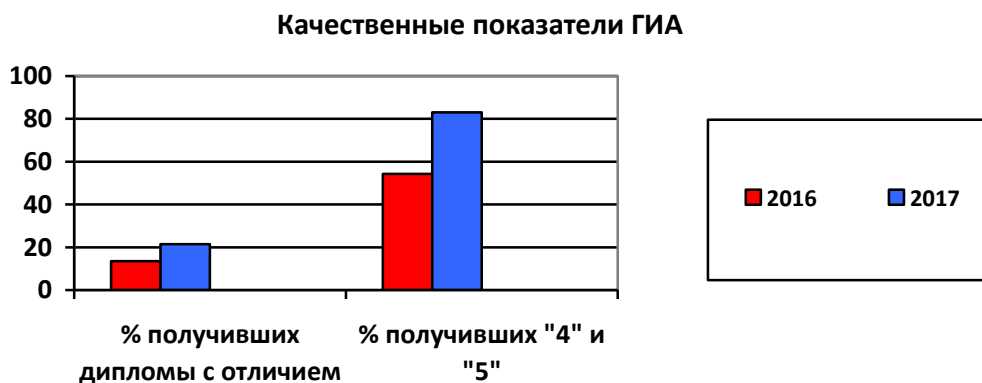


Рисунок 4

Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся составили 68 человек / 36,4%, что на 2,4% больше, чем в 2016 г. Если рассматривать только выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (без обучавшихся по программам профподготовки, по которым 90% выпускников продолжают обучение), то число трудоустроившихся - 67 человек (62,6%)

Показатели трудоустройства выпускников (ППКРС) на конец 2017 г.



Рисунок 5

За отчетный период в колледже прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения: ОКПР 18880 Столяр, ОКПР 13450 Маляр. Выпущено 80 человек (100% допущенных к ИА). Аттестат об основном общем образовании получили 58 человек (72,5% допущенных) (Таблицы 4-7).

В 2017 году обучающиеся СПб ГБПОУ РХК принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:

- 20-22 февраля 2017 г., открытые соревнования по компетенции «Реставратор произведений из дерева» чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills

Russia) на базе Колледжа Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга., г. Москва – 2 место;

- 21 марта 2017 г. на базе Орловского реставрационно-строительного техникума II этап регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Реставрация произведений из дерева» – 1 место;

- 27-31 марта 2017 г. в Суздальском филиале ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» первый «Отборочный чемпионат WorldSkills Russia Владимирская область – 2017» (компетенция «Реставрация произведений из дерева») - 1 место;

- 22 марта 2017 г. X юбилейный конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур – 2017» – 3 место.

- V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 1 место (компетенция «Реставрация произведений из дерева»);

- 8-10 ноября 2017 г. отраслевой конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (по методике WorldSkills) в рамках IV Международной специализированной выставки по сохранению, реставрации, современному использованию и популяризации культурного наследия "Denkmal, Россия – Москва 2017»:

- 1 место (Реставрация терразитовой штукатурки);

- 1 место (Реставрация камня);

- 2 место (Реставрация произведений из дерева);

- 3 место (Реставрация металлической кровли).

- 15-17 ноября 2017 г. III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» - 2017:

- 1 место в компетенции «Реставрация произведений из дерева»;

- 1 место в компетенции «Реставрация декоративных штукатурок и лепного декора»;

- 1 и 2 место в компетенции «Реставратор декоративно-художественных покрасок»;

- 3 место в компетенции «Производство мебели» (по которой в нашем колледже не проводится подготовка по основной профессиональной образовательной программе).

**Победители и призёры конкурсов
профессионального мастерства**



Рисунок 6

Кроме того:

- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 10 класс» - диплом победителя;
- Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русская литература 10 класс» - дипломы 1 и 2 степени;
- VII городская научно-практическая конференция с международным участием «Золотое кольцо - уникальный культурно-исторический памятник России» - 2,3 места;
- Фестиваль-конкурс «Многоликая Россия» - 1-е места (победители);
- Районный конкурс «Купчино выбирает» - 1-е места (победители), 2-е место (призер);
- Городской фотоконкурс «Юность – 2017» - 3 место (призер).
- Всероссийский фестиваль коммуникационных проектов по технике безопасности жизнедеятельности (диплом 2 степени);
- участие в мероприятиях посвященных финансовой грамотности для детей и молодежи, в рамках проекта министерства финансов РФ «Содействия повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ»;
- участие во Всероссийском фестивале коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности «Компас» посвященному 25-летию со дня образования Академии гражданской защиты МЧС России;
- участие в III фестивале детского и молодежного творчества «Многоликая Россия»;
- участие в онлайн-марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная...Я жду тебя, мой дорогой»;
- Городская Рождественская конкурс-выставка детского творчества среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, воспитанников государственных образовательных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся специальных подразделений общеобразовательных учреждений СПб, находящихся в ведение Комитета по образованию;
- Городской конкурс хореографических коллективов «Симфония танца»;
- участие в III Всероссийском открытом фестивале АКВАТИКА (в направлении «Конкурс фотографий на тему воды»);
- участие в городском конкурсе театральных коллективов «Маска»;
- районный патриотическо-гражданский квест по Фрунзенскому району – участники;
- участие в добровольческой акции «Подари дом птицам»;
- участие в спортивных мероприятиях «Юность России» (волейбол, стритбол, настольный теннис).

Оценка кадрового потенциала

Колледж полностью укомплектован педагогическими работниками, имеющими образование не ниже среднего специального. Из них: 83,3 % - с высшим образованием и 16,7% - со средним специальным. Педагогических сотрудников со стажем работы до 3-х лет – 10 человек, свыше 20-и – 24 человека.

Общая численность сотрудников до 25 лет – 3 человека, до 55 лет – 21 человек.

В СПб ГБПОУ РХК работают педагогические работники высшей квалификационной категории – 20 человек, первой – 9 человек, без категории – 19 человек (с учетом педагогов-организаторов, социального педагога).

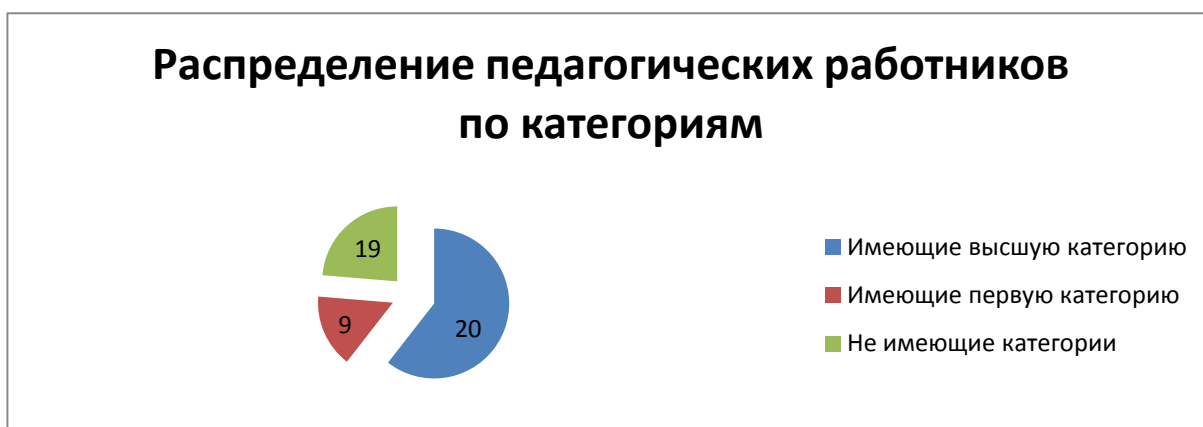


Рисунок 7

Педагогические работники колледжа регулярно участвуют в семинарах и конференциях. В 2017 году:

- Во Втором Евразийском гуманитарном форуме (г. Уфа, 11-12 июля 2017 г.);
- В региональном семинаре «Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ в системе менеджмента качества образовательной организации» (СПб, 26 октября 2017 г.);
- В заседании круглого стола «Профессиональная подготовка специалистов-реставраторов. Профессиональные стандарты в сфере реставрации» в рамках деловой программы IV Международной специализированной выставки по сохранению, реставрации, современному использованию и популяризации культурного наследия "Denkmal, Россия – Москва 2017» (г. Москва, 10 ноября 2017 г.);
- В деловой программе III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (СПб, 15-18 ноября 2017 г.):
 - в Пленарном заседании и работе секций Международной конференции «Среднее профессиональное образование: практика и управление»,
 - в панельной дискуссии «Профориентация и профессиональное самоопределение школьников»,
- В организации круглого стола по теме «Профессиональная подготовка

реставраторов произведений из дерева» в рамках 29-й международной выставки «Мебель, фурнитура и обивочные материалы» (г. Москва, 23 ноября 2017 г.);
- В районном конкурсе «Купчино выбирает», номинация «Лучшая методическая разработка», педагогические работники колледжа заняли призовое место и получили 2 сертификата участия.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ. Оценка медицинского обслуживания

Колледж имеет библиотеку с объемом библиотечного фонда 10395 единиц, из них 9457 единиц – учебная, 33 единицы – учебно-методическая литература. Закупаемая учебная литература соответствует ФГОС СПО. Библиотека обеспечена обязательной литературой на 89%. В наличии достаточное количество дополнительной литературы. За последние пять лет фонд обновлен на 49%. В соответствии с ФГОС СПО выписываются периодические издания: «Школьная библиотека», «Преподавание истории и обществознания в школе», «Зарплата», «ОБЖ», «Юный художник», «Справочник кадровика», «Архитектура. Строительство. Дизайн», «Вестник образования», «Технологии строительства», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Нева», «Администратор образования», «Русский язык и литература. Все для учителя», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», Вестник «Зодчий 21 век», Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование».

В читальном зале библиотеки есть возможность работы на стационарных и переносных компьютерах.

Для организации образовательной деятельности в здании колледжа, находящегося по адресу: СПб, ул. Софийская, д.21, к.1, лит. А, общей площадью 7878,4 м кв., созданы учебные кабинеты (19 шт.) и мастерские производственной практики (10 шт.), занимающие площадь 7223,4 м кв. Учебные кабинеты и мастерские производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и полностью обеспечены материально-технической базой для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» заключил договоры со следующими организациями:

- ООО «Крона» выполняет работы по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения (КСОБ) для нужд СПб ГБПОУ РХК;

- ООО «ЦБ «Охрана помещений» оказывает услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки с объекта;

- ООО «Охранная организация «РОСОХРАНА» оказывает комплекс услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сообщений» от кнопки тревожной сигнализации на пульт централизованного наблюдения с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения Федеральной службы войск национальной гвардии (ФГКУ УВО ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области) для направления на объект мобильных групп задержания с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества;

- ООО «Петрожилсервис» оказывает услуги по техническому обслуживанию системы внутреннего противопожарного водопровода в СПб ГБПОУ РХК.

Территория СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» полностью огорожена забором и освещена уличными фонарями, оснащена видеокамерами наружного наблюдения.

В колледже есть медицинский кабинет, соответствующий действующим санитарным правилам. Прием медицинской сестры осуществляется через день, в связи с тем, что медицинский сотрудник обслуживает два колледжа.

Сотрудники организации ежегодно перед началом учебного года проходят профилактические медицинские осмотры (последний проходил 30 августа 2017 г.) и имеют Паспорта здоровья и Санитарные медицинские книжки.

За отчетный период случаев производственного травматизма не было, карантинных мероприятий не проводилось.

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиНом.

Обеспечение организации питания проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ;

Федеральный закон РФ «О ветеринарии» от 21.06.1993 г. № 4979-1;

Постановление Правительства РФ «Правила оказания услуг общественного питания» от 15.08.1997 г. № 1036;

Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 г. № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»

Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга (с изменениями на 26 декабря 2014)»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 г. № 8873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 г. № 1479-р «О мерах по реализации Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 г. № 247; Санитарные правила: СП2.3.6.1079-01; СП1.1.1058-01; СанПиН 2.3.2.1078-01; СанПиН 2.3.6.1066-01; СанПиН 2.3.2.1324-03; СанПиН 2.3.2.1940-05; СанПиН 2.4.5.2409-08; СанПиН 2.4.3.1186-03; Межгосударственные и национальные стандарты; Локальный акт № 1.3. Протокол от 27.08.2015 №2. Приказ от 28.08.2015 № 144-од Положение о предоставлении дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном учреждении «Реставрационно-художественный колледж». Локальный акт № 1.11 Протокол от 27.08.2015 №2. Приказ от 28.08.2015 № 151-од Положение о бракеражной комиссии в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном учреждении «Реставрационно-художественный колледж».

Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты служб колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся;
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Выводы

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов в СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж» соответствует имеющейся лицензии. Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам, подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона. Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями.

Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

В качестве приоритетных задач можно выделить:

- внедрение в образовательный процесс программ подготовки наиболее востребованных профессий (ТОП-50);
- пополнение фондов библиотек электронно-образовательными ресурсами, организацию подписки на электронные библиотеки, обновление фондов учебной литературы в целях соответствия требованиям ФГОС;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных ресурсов и технологий в учебном процессе;
- активизация и консолидация всех подразделений колледжа с целью совершенствования учебной и воспитательной деятельности;
- расширение участия в конкурсном движении WorldSkills;
- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- развитие дополнительного образования;

Раздел 2. Информация о показателях деятельности ПОУ, подлежащей самообследованию

Таблица 2

Показатели деятельности СПб ГБПОУ РХК

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	339 человек
1.2		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	339 человек
1.3		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очно-заочной форме обучения	нет
1.4		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по заочной форме обучения	нет
1.5		Численность обучающихся по программам профессиональной подготовки, в том числе:	55
1.5.1		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки по очной форме обучения	55
1.5.2		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки по очно-заочной форме обучения	нет
1.5.3		Численность обучающихся по	нет

		образовательным программам подготовки по заочной форме обучения	
1.6		Численность детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки	16 человек
1.7		Численность обучающихся, проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	нет
1.8		Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	47 человек
1.9		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	47 человек
1.10		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения	нет
1.11		Численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения	нет
1.12		Численность студентов детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1 человек
1.13		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
1.14		Количество реализуемых программ среднего профессионального	нет

		образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
1.15		Количество реализуемых программ, в т.ч. -среднего профессионального образования - профподготовки	6 4 2
1.16		Численность зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	247 человек
1.16.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	163 человека
1.16.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	28 человек
1.16.3		на программы профподготовки	56 человек
1.17		Численность обучающихся по программам основного общего образования	56 человек
1.18		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	нет
1.19		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	нет
1.20		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.21		Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (обучающиеся по программам профподготовки стипендию не получают)	201 человек из 352 (среднегодовые значения)/ 57,1%

1.22		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	нет
1.23		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.24		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 учебного года)	нет
1.25		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	68 человек/ 36,4%
1.26		Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	нет
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6 человек/ 1,4 %
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том	нет

		числе:	
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки, в том числе:	6 человек
2.3.1		по очной форме обучения	6 человек
2.3.2		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
2.3.3		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
2.3.4		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
2.3.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
2.3.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	2 человека

		сложными дефектами (два и более нарушений)	
2.3.7		по очно-заочной форме обучения	нет
2.3.8		по заочной форме обучения	нет
2.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
2.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
2.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	нет
2.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет
3.	Система управления организацией	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
4.1		Численность/удельный вес численности выпускников,	89 человек/ 83,2%

		прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
4.2		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	23 человека/ 21,5%
4.3		Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	15 человек/ 3,4%
4.3.1		Регионального уровня, в том числе:	11 человек/ 2,5%
		по системе WS	6 человек/ 1,4%
4.3.2		Федерального уровня, в том числе	1 человек/ 0,2%
		по системе WS	1 человек/ 0,2%
4.3.3		Международного уровня, в том числе:	нет
		по системе WS	нет
4.4		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	58 человек/ 72,5%
4.5		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	59 человек/ 73,8%
4.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	57 человек/ 71,25%
4.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный	58 человек/ 95%

		экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	
5.	Качество кадрового обеспечения		
5.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	88 человек
5.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	41 человек/ 46,6 %
5.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	7 человек/ 7,9 %
5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 83,3 %
5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 60,4 %
5.5.1		Высшая	20 человек/ 41,7 %
5.5.2		Первая	9 человек/ 18,8%
5.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

		составляет:	
5.6.1		До 3 лет	10 человек/ 20,8 %
5.6.2		Свыше 20 лет	24 человека/ 50 %
5.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	3 человека/ 6,3 %
5.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	21 человек/ 43,7 %
5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 47,9 %
5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WS, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%
5.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8%
5.12		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	3 человека/ 8%
		Регионального уровня	3 человека/

			8%
6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
6.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	10395 единиц
6.1.1		учебная	9457 единиц
6.1.2		учебно-методическая	33 единицы
6.2		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	21,5 единиц
6.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
6.3.1		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.3.2		С медиатекой	нет
6.3.3		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
6.3.4		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
6.3.5		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
6.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	41 единица/ 0,1 на одного обучающегося
6.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	100%
6.6		Количество электронных учебных	нет

		изданий (включая учебники и учебные пособия)	
6.7		Количество интерактивных досок	3 единицы
6.8		Количество мультимедийных проекторов	5 единиц
6.9		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	да
7.	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,38 кв. м
7.1		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
7.2		Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	нет
7.3		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.	Финансово экономическая деятельность		тыс. руб.
8.1		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78077,5 тыс. руб.

8.3		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1956,83 тыс. руб.
8.4		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9,61 тыс. руб.
9.	Инновационная деятельность	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	нет

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям
в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году в колледже прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям:

- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Реставратор строительный

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

Таблица 3.1

Группа № 32

№ п/п	Реставратор строительный (ДХП, ПД), срок обучения 2 года 10 мес.	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01 Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	18	11	5	2	-	100	89	4,5
			61	28	11	-			
2	ПМ02 Реставрация декоративно-художественных покрасок	18	5	8	5	-	100	72	4,0
			28	44	28	-			

3	ПМ 03 Реставрация произведений из дерева	18	3	10	5	-	100	72	3,9
			17	55	28	-			
4	ПМ 04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	18	7	9	2	-	100	89	4,3
			39	50	11	-			

Таблица 3.2

Группа № 33

№ п/п	Реставратор строительный (ДШЛ, ДХП), срок обучения 2 года 10 мес.	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01 Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	19	10	3	6	-	100	68	4,2
			53	16	31	-			
2	ПМ02 Реставрация декоративно-художественных покрасок	19	13	3	3	-	100	84	4,5
			68	16	16	-			
3	ПМ 03 Реставрация произведений из дерева	19	5	13	1	-	100	95	4,2
			27	68	5	-			
4	ПМ 04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	19	7	8	4	-	100	79	4,2
			37	42	21	-			

Таблица 3.3

Группа № 36

№ п/п	Исполнитель художественно-оформительских работ, срок обучения 2 года 10 мес.	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01Выполнение подготовительных работ	25	8	10	7	-	100	72	4,0
			32	40	28	-			
2	ПМ02 01Выполнение шрифтовых работ	25	18	6	1	-	100	96	4,7
			72	24	4	-			
3	ПМ 03 01Выполнение оформительских работ	25	9	5	11	-	100	56	3,7
			36	20	44	-			
4	ПМ 04 Изготовление рекламно-агитационных материалов	25	13	8	4	-	100	84	4,4
			52	32	16	-			

Таблица 3.4

Группа № 102

№ п/п	Реставратор строительный (ДШЛ, ДХП), срок обучения 10 мес.	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий	22	14	7	1	-	100	95	4,6
			64	32	4	-			

2	ПМ02 Реставрация декоративно-художественных покрасок	22	15	5	2	-	100	91	4,6
			68	23	9	-			
3	ПМ 04 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	22	20	2	-	-	100	100	4,9
			91	9	-	-			

Таблица 3.5

Группа № 103

№ п/п	Исполнитель художественно-оформительских работ, срок обучения 10 мес.	Кол-во обучающихся, чел	Результаты				% успеваемости	% качества	Средний бал
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ПМ 01Выполнение подготовительных работ	23	17	6	-	-	100	100	4,7
			74	26	-	-			
2	ПМ02 01Выполнение шрифтовых работ	23	17	6	-	-	100	100	4,7
			74	26	-	-			
3	ПМ 03 01Выполнение оформительских работ	23	11	10	2	-	100	91	4,4
			48	43	9	-			
4	ПМ 04 Изготовление рекламно-агитационных материалов	23	15	8	-	-	100	100	4,6
			65	35	-	-			

Результаты сдачи ГИА и ИА (включая ГИА-9)

В 2016-2017 учебном году в колледже прошла государственная итоговая аттестация по следующим профессиям:

- Исполнитель художественно-оформительских работ
- Реставратор строительный.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессиям

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	54.01.17 Реставратор строительный (ДШЛ, ДХП), 2 года 10 месяцев	19	7	9	3	-	100	84	4,21
			37	47	16				
2	54.01.17 Реставратор строительный (ПД, ДХП), 2 года 10 месяцев	18	3	11	4	-	100	78	3,94
			17	61	22				
3	Реставратор строительный, 10 месяцев	22	10	9	3	-	100	86	4,32
			45	41	14				
4	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 2 года 10 месяцев	25	11	9	5	-	100	80	4,24
			44	36	20				
5	Исполнитель художественно-оформительских работ, 10 месяцев	23	15	5	3	-	100	87	4,52
			65	22	13				
	Итого	107	46	43	18	-	100	83	4,26
			43	40	17				

За отчетный период в колледже прошла итоговая аттестация по следующим профессиям профессионального обучения:

- ОКПР 18880 Столяр
- ОКПР 13450 Маляр.

**Результаты Итоговой аттестации
по профессиям профессионального обучения
в 2016-2017 учебном году**

№ п/ п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			%	%	%	%			
1	ОКПР 18880 Столяр	53	5	15	33	-	100	37,7	3,47
			9,4	28,3	62,3	-			
2	ОКПР 13450 Маляр	27	10	11	6	-	100	77,8	4,15
			37,1	40,7	22,2	-			

**Результаты ГИА-9
в 2016-2017 учебном году**

К сдаче ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 2016-2017 учебном году были допущены 65 обучающихся, не допущено 13 обучающихся. Из 65 допущенных 2 обучающихся сдавали только экзамен по математике.

К сдаче ГВЭ по математике в 2016-2017 учебном году были допущены 3 обучающихся, по русскому языку 2 обучающихся.

Таблица 6

ОГЭ по математике

	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				Всего успешно сдавших экзамен
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	
Алгебра	64	64	-	5	51	8	56
Геометрия	64	64	-	11	40	13	51
Математика	64	64	-	10	47	7	57

Таблица 7

ГВЭ по математике

Всего допущено	Явились на ГВЭ	Результаты сдачи экзамена:				
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
3	3	-	2	1	-	3

Таблица 8

ОГЭ по русскому языку

Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
63	63	1	16	42	4	59

Таблица 9

ГВЭ по русскому языку

Всего допущено	Явились на ГВЭ	Результаты сдачи экзамена:				
		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
2	2	-	-	2	-	2

Таблица 10

ОГЭ по предметам по выбору

	Всего допущено	Явились на ОГЭ	Результаты сдачи экзамена:				
			Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Всего успешно сдавших экзамен
Английский	1	1	-	-	1	-	4
Биология	36	36	-	4	27	5	31
Литература	3	3	-	1	2	-	3
Физика	3	3	-	-	3	-	3
История	3	3	-	-	3	-	3
Обществознани	51	51	-	5	41	5	46
География	25	25	-	2	23	-	25
Химия	2	2	-	-	2	-	2

Таблица 11

Показатели сдачи ГИА-9

Всего допущено	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ по двум обязательным предметам	Не сдали ОГЭ по одному обязательному предмету
67	58	2	7

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам
2016/17 учебный год

№ п/п	профессия, группа	количество обучающихся чел.	Алгебра и начала анализа				% успеваемости	% качества	средний балл	русский язык				% успеваемости	% качества	средний балл	обществознание				% успеваемости	% качества	средний балл	ХИМИЯ				% успеваемости	% качества	средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Реставратор строительный гр. 22,23	49	1	9	38	1	98	21	3,2	0	19	29	1	98	39	3,4	2	25	21	1	98	55	3,6	5	20	23	1	98	51	3,6
2	Исполнитель художественно -оформи- тельских работ гр. 25,26	42	3	13	24	2	95	38	3,4	3	18	19	2	95	50	3,5	6	21	13	2	95	64	3,7	19	16	4	3	93	83	4,2

№ п/п	профессия, группа	количество обучающихся чел.	алгебра и начала анализа				% успеваемости	% качества	средний балл	русский язык				% успеваемости	% качества	средний балл	обществознание				% успеваемости	% качества	средний балл	химия				% успеваемости	% качества	средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно			
1	Реставратор строительный гр. 22,23	49	2	18	78	2	98	21	3,2	0	39	59	2	98	39	3,4	4	51	43	2	98	55	3,6	10	41	47	2	98	51	3,6
2	Исполнитель художественно-оформительских работ гр. 25.26	42	7	31	57	5	95	38	3,4	7	43	45	5	95	50	3,5	14	50	31	5	95	64	3,7	45	38	10	7	93	83	4,2

Таким образом, информационная часть отчета о самообследовании подтверждает выводы, сделанные в Разделе 1 о состоянии и результативности образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Колледжа.

