

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСТАВРАЦИОННО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

*Утверждаю*

Председатель педсовета  
директор СПб ГБПОУ РХК  
\_\_\_\_\_ Добрынина О.Ю.  
от« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по профессии  
54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных изделий**

Наименование квалификации -

Лепщик архитектурных деталей,  
Модельщик архитектурных деталей

Форма обучения – очная

Санкт – Петербург

2016

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных изделий**

**Квалификация:** Лепщик архитектурных деталей,  
Модельщик архитектурных деталей

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных изделий СПб ГБПОУ РХК (далее ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных изделий. ППКРС разработана и утверждена образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных изделий.

**Нормативную правовую основу разработки ППКРС составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.16 Лепщик-модельщик архитектурных изделий, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 года №675 (зарегистрирован в Минюсте России 02 августа 2013 года № 681);

– Письмо Минобрнауки России от 27.08.2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО», «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав СПб ГБПОУ РХК (новая редакция) утвержден Комитетом по образованию от 12.12 2014г. №5626;

– Локальные акты образовательного учреждения;

– Договоры о предоставлении мест для прохождения производственной практики обучающимися.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает следующие методические документы:

- рабочий учебный план;

- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- контрольно – оценочные средства для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- методические материалы, обеспечивающие выполнение лабораторных, практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

выполнение работ по изготовлению, установке и ремонту лепных архитектурных деталей.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- материалы для изготовления лепных архитектурных деталей;
- гипсовые (кусковые) и эластичные формы;
- глиняные и пластилиновые модели;
- инструменты и снаряжение;
- технологические операции по изготовлению, установке и ремонту лепных архитектурных деталей;
- нормативная документация.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- изготовление, установка и ремонт лепных архитектурных деталей и объемных изделий;
- изготовление моделей из различных материалов;
- ведение индивидуальной трудовой деятельности.

**Результаты освоения ППКРС** определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

**Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК-7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:**

**ВПД 1 Изготовление, установка и ремонт лепных архитектурных деталей и объемных изделий**

ПК 1.1 Изготавливать лепные архитектурные детали и объемные изделия

ПК 1.2 Устанавливать лепные архитектурные детали и объемные изделия

ПК 1.3 Ремонтировать лепные архитектурные детали и объемные изделия

**ВПД 2 Изготовление моделей из различных материалов**

ПК 2.1 Лепить плоскостные модели с простым орнаментом

ПК 2.2 Изготавливать части объемных моделей

ПК 2.3 Собирать плоские и объемные модели

ПК 2.4 Вырезать на моделях орнамент

**ВПД 4 Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

ПК 4.1 Планировать производство товаров и услуг

ПК 4.2 Обеспечивать условия для производства товаров и услуг

ПК 4.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию

ПК 4.4 Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта

ПК 4.5 Вести документацию установленного образца

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ППКРС, содержат информацию об условиях реализации программ, включая материально-техническое и кадровое обеспечение, перечни используемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативной базы, Интернет ресурсов, систему контроля и оценки формирования общих и профессиональных компетенций.