

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСТАВРАЦИОННО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Председатель педсовета

директор СПб ГБПОУ РХК

_____ Добрынина О.Ю.

от « _____ » _____ 2016г.

**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)
(Базовый уровень)**

Наименование квалификации - Дизайнер

Форма обучения – очная

Санкт – Петербург

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)
(Базовый уровень)

Квалификация: Дизайнер

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) СПб ГБПОУ РХК (далее ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям). ППССЗ разработана и утверждена образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1391 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 года № 29701, с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389 «О

внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2014 № 34861);

– Письмо Минобрнауки РФ от 27.08.2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО», «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

– Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав СПб ГБПОУ РХК (новая редакция) утвержден Комитетом по образованию от 12.12 2014г. №5626;

– Локальные акты образовательного учреждения.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает следующие методические документы:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- контрольно – оценочные средства для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля по всем учебным дисциплинам. междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- методические материалы, обеспечивающие выполнение лабораторных, практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения ППСЗ определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВПД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ВПД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ВПД 3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ВПД 4 Организация работы коллектива исполнителей:

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ВП 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ППКРС, содержат информацию об условиях реализации программ, включая материально-техническое и кадровое обеспечение, перечни используемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативной базы, Интернет ресурсов, систему контроля и оценки формирования общих и профессиональных компетенций.