

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР

Квалификация: ОКПР 13450 Маляр, 2 разряд

Основная образовательная программа профессионального обучения СПб ГБПОУ РХК по профессии ОКПР № 13450 Маляр (далее ООП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии Маляр - составлена на основе требований Профессионального стандарта Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н.

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 898(ред.от 22.08.2014, 17.03.2015г.), зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29743;
- Профессионального стандарта Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Выпуск 3);

- Письмо Минобрнауки России от 27.08.2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО», «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав СПб ГБПОУ РХК (новая редакция) утвержден Комитетом по образованию от 12.12 2014г. №5626;

- Локальные акты образовательного учреждения.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает следующие методические документы:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- программу итоговой аттестации;
- контрольно – оценочные средства для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- методические материалы, обеспечивающие выполнение лабораторных, практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Область и профессиональной деятельности выпускника:

выполнение малярных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной инструмент и приспособления для отделочных строительных работ.

Виды профессиональной деятельности:

- выполнение малярных работ.
- выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.
- выполнение ремонтных работ.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по профессии ОКПР № 13450 Маляр, должен -

Знать:

- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ

Уметь:

- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- выполнять грунтование поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда

Иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под окрашивание;
- окрашивание внутренних и наружных поверхностей;
- ремонт окрашенных поверхностей.

Результаты освоения ООП определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников в направлении оценки уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

Программы учебных дисциплин и профессионального модуля, входящих в состав ООП, содержат информацию об условиях реализации программ, включая материально-техническое и кадровое обеспечение, перечни используемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативной базы, Интернет ресурсов, систему контроля и оценки знаний и умений.